



### 3. 祈祷事项

这个祈祷事项，是设计成可以让你在每个空格处填上想为别人祷告的一个人或多人的名字。在每月的那天，就能特别记得在当天为他们祷告。另一种方式是，在你的日历上写上你要为别人祷告的名字作为祷告提醒。

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六

### 4. 用五个手指,记得五个祷告

大姆指——代表你最亲近的人——父母、兄弟、姊妹、朋友。（为他们的得救，与特别需要祈求）。

二指，又名食指——代表教会、牧师、传道人、教师。（求上帝帮助他们清楚讲解神的话，过圣洁的生活）。

中指——代表政府，执政者，官员（为公正、公义、和平 祈求）。

四指，带戒指——代表软弱人——病人、饥饿、天灾的受难者。（并求上帝感动我们与他们分享属肉体及属灵的福份）。

小指——代表你最后为自己祈祷，感谢上帝借着耶稣基督，使你成为祂的儿女（为自己属灵的需要，和其它的需要祈求）。

1. 这个方法可用作教导初信者祷告得更全面。这样确保他不只是考虑自己只为自己祷告。
2. 在这个方法里，一个人用他的手指提醒他为不同组别的人祷告。
3. 这个祷告方法也可用作记得为不同的人，感谢赞美上帝在他们身上所作工。
4. 一个人在田里走着或任何时间都可用这种方式祷告。

## 5. 一个重要的祷告内容—祈求上帝使你成为一个好仆人

在祷告中求告上帝指示你如何侍奉祂，给你力量去成就祂旨意是很重要的。教圣经的老师按着他自己的情况会有以下的愿望。

*圈出数字指明你需要改进的地方。*

### 教师的愿望

我愿意事奉上帝和祂的教会。上帝既然拣选我，将我放在教师的职位，我愿意靠着祂的帮助，以下列所提的各点作为我事奉的准绳，使我在上帝家中尽忠，完成上帝拯救我的目的。

- 一. 我清楚自己重生得救，并且天天藉读经和祷告与上帝交通，使我的灵命不断有长进。
- 二. 我愿意用全心去准备功课，用全副精神默想上帝的教诲，又用我的整个生命去证道。
- 三. 为了要将圣经教得好，我愿意尽早将全本圣经读完一遍，使我明白上帝的整个计划，并且愿意用多种方法，研读圣经，并且背诵上帝的话。
- 四. 又为了充实自己，我设法争取每一个受训的机会，并且经常阅读杂志及其它有关书本。这样，我对所教的材料就会更有把握，并且会运用多种教学法。
- 五. 我愿意用整个礼拜的时间来准备要教的一课。礼拜天，我稍将下主日要教的题目，经文及课文纲要览阅一遍，使我知道该课的范围。然后，我会用四天的时间细阅经文，搜集材料，决定要采用的教学法。星期五，我将材料组织起来，写下教案，这样，我就可以快乐、热切、安心地等待礼拜天的来临。
- 六. 我爱班里每一个学生，不论他是聪明的、可爱的，或者是愚笨的，性情怪僻，看来不大容易叫人喜欢的。我爱他，因为上帝将他放在我的羊圈内。我每天提名为一个或两个学生祷告，因为我认识他近日的灵性情况，他在学校或家庭所碰到的试探及困难，又明白他的需要，所以我懂得怎样迫切地为他祷告。
- 七. 他到底信了主没有？这是我对每一个学生最关心的问题。我有计划地按次序一个个地和他们谈到这个问题，我不愿意遗漏任何一个。同学信耶稣以后，我在他们身上又有一个新的目标，这目标有时候是胜过一个恶习，有时是培养一种德行。虽然他们在天路上的起步点各有不同，但我愿意他们都向前走，一天比一天更像主。
- 八. 我愿意跟从主的脚踪，做个有探访计划的教师。我探访每一个学生的家庭，这样，我可以更认识他们，又可在他的家人中间工作，并且藉此和家长们会有更好的合作。
- 九. 在教学方面，我愿意尽量采用多种教学法，用故事、讨论、问答、研究等方式，为叫同学们真正掌握每一课的教训。
- 十. 我以圣经为手册，上课时多用圣经，帮助学生在日常生活中遇到难题时，能够从圣经中寻找指引；并且勉励他们买圣经，实行每日灵修。我尽量在上课前三十分钟到校，将课室稍为布置，然后迎接每一位要来的同学，并且利用课前的一段时间和他们个别谈话。
- 十一. 崇拜时，我和班里的同学坐在一起，为他们立下尊崇上帝的榜样。

- 十二. 年中我也计划两三次课外的活动，例如郊游、晚会或聚餐等，使同学们感到这不单是一个班，也是一个团契。
- 十三. 我计划参加每一次教职员聚会，使我个人得着造就，和同工有交通，并且明白教圣经的工作计划及方针，以致有更美好的合作。
- 十四. 我知道自己不单代表主，也代表了教会，我愿意循着教会的目标及方针工作，并且尽量帮助同学们响应教会的一切工作及活动。

*现在祷告得着智慧应作出什么决定来改变自己，然后祷告从上帝得力量实行。*

### 作业:

1. 在请求的祷告的教导下面填空
2. 个人祷告的日记
  - 1) 在你圣经后面写上个人祷告的日记。
  - 2) 开始填写这个日记，写上最近你祷告的要求。其中一个的祷告要求是上帝已经确实回答你是，另一个的是上帝确实回答你不，最后一个是上帝还未回答你。
  - 3) 准备好明天在课堂上分享其中一个要求。
3. 复习五个基础福音点
  - 1) 认真复习第 2 课至第 8 课
  - 2) 假设你有 15 分钟与某人传福音，你要向对方说出五个福音点。，。
    - a. 你会选择七课的哪部分与人分享?
    - b. 在你选择的部分画上横线，准备好你要分享的并且说明原因。

### 选择性作业:

1. 用五个手指,记得五个祷告
  - 1) 教这个方法给一个不在这个班上的信徒，然后与他一起使用这个方法祷告。不要忘记也使用这个方法为着不同的人感谢上帝。
  - 2) 准备好在明天的课上作报告。
2. 使用祈祷事项
  - 1) 在每个日子填上至少一个人的名字。你的计划应包括与你一起上课的某些同学的名字。
  - 2) 在那些日子为写上名字的人祷告
  - 3) 一个月后，准备好在课堂上分享这些祷告的经历。