

## 第 13 课. 详细布道法

### 方法 5—罗马书传福音的方法, 第 1 部分

#### 引言:

第 13 和第 14 课将会教详细布道法之中的罗马书传福音的方法。学生将会在第 13 课学到如何使用罗马书传福音的方法说明第一点到第四点福音点, 在下一课会学习使用这个方法说明第五点福音点。

#### 重要性:

对于一些想知道在上帝的话语里找到所有事物答案的人, 用罗马书传福音的方法向那些人传福音是一种重要的方法。这是一个容易的方法, 因为所有需用的经节都能在罗马书找到。

#### 目标:

通过这节课学习, 学生能够使用罗马书传福音的方法来说明第一点到第四点福音点。

#### 大纲:

开始活动

1. 爱
2. 罪
3. 代替
4. 信/受洗

结束活动

练习活动—(时间许可的情况下)

#### 课堂:

#### 作业讨论:

1. 对于划掉错误词语的作业有何疑问? 谁愿意读出正确答案(不是划掉的词)?
2. 谁愿意告诉大家你是如何使用上帝美好的计划传福音的?

### 开始活动

一起打开第 13 课►引言(第\_\_页)。[教学笔记: 吩咐学生按课本给出的五个参照经文完成以下练习]

1. 在你个人圣经里, 在经文下画上横线
2. 一起大声读出划了线的经文。  
填空, 填上与经文一致的福音点。

答案:

1. 爱, 2. 罪 3. 代替 4. 信/受洗 5. 成长
--------------------------------

### 1. 爱

使用罗马书的经节解释上帝以两种主要的方式表达对我们的爱。方式如下:

1. 上帝非常爱我们, 祂差派祂的儿子为我们死, 为的是使我们能上天堂。

## 十罗 5:8

- 1) 上帝是否等到我们不再犯罪才为我们死? [不是]
  - 2) 如果我们没有罪, 祂还需要为我们死吗? [不需要]
2. 上帝非常爱我们, 赐万物给我们在地上享用。

## 十罗 8:32

- 1) 除了藉着上帝儿子在十字架上的死赐我们永生外, 祂还赐我们什么? [地上的所需]
- 2) 上帝除了赐我们地上所需物外, 还赐我们丰盛生命, 这丰盛生命包括爱, 喜乐和什么? [平安]

## 2. 罪

其次, 使用罗马书传福音的方法告诉听者关于罪。我们的良心和上帝的律法指明我们有罪的。

### 1. 我们的良心 十罗 2:15

- 1) 律法写在哪儿? [我们的心里, 就是我们的良心]
- 2) 良心告诉我们什么? [良心告诉我们对或错]
- 3) 即使人不知道上帝的律法。但与生俱来的良心能使他们在做正确事的时候感到高兴, 做坏事的时候感到内疚。

### 2. 律法

- 1) 十罗 3:20 使用律法能表明因我们的好行为被称义吗? [不能] 律法给我们表明什么? [我们的罪]
- 2) 十罗 13:8 上帝的律法告诉我们什么? [去爱我们的邻居]。如果我们诚实的话, 知道自己不完全地爱每一个人。我们缺乏完全的爱, 因为我们是罪人。

## 3. 代替

接下来使用罗马书传福音的方法告诉听者, 耶稣基督是我们的代替是什么意思?

### 1. 耶稣代替了每一个人。十罗 5:6

- 1) 基督为谁死? [罪人] 包括谁? [所有的人类]
- 2) 换句话说, 谁代替谁? [耶稣代替所有人类, 包括我们]

### 2. 十罗 3:24 另一种方式说藉着基督的救赎, 我们称义。让我们一起学习义和救赎两个词的含义。

- 1) 义就是我们所做的坏事被宣布无罪, 就是免于责备。
  - a. 当上帝赦免我们的罪, 罪帐被完全除净, 在上帝的眼里, 我们还犯罪吗? [不再犯罪]
  - b. 当上帝宣布我们完全无罪, 所有的罪帐都被除掉。这样的话, 我们还会因罪帐而受到刑罚吗? [不会]
  - c. 因此当人被称义, 就宣布他在过去没有任何的罪。

- 2) 救赎 就是被买回。古时, 一个人的债可导致他被卖成为奴隶, 另一个人可用钱买回他的自由, 意思就是别人可救赎他。

## 十罗 6:6 下

- a. 原来我们作什么的奴隶? [罪]
- b. 耶稣从什么中使我们得自由? [从罪中的奴役身份] 意思就是从使我们成为奴隶的罪中救赎出来。
- c. 使用你自己的话说明救赎的意思, [就是基督用自己的宝血作为赎金买来我们罪人的奴役身份—祂救赎我们。]

#### 4. 信/受洗

告诉听者关于上帝的爱, 我们的罪和耶稣基督是我们的代替后, 我们希望他会相信基督且受洗。

##### 1. 信

首先, 鼓励他为了得信心, 听更多上帝的道。

**十罗 10:17** 人是如何信道的? [从听道而来]

1) 以下是上帝的道两个主要部分。

##### a. 律法

**十罗 3:10-12** 藉着律法, 人知道自己是罪人。

- a) 除了耶稣外, 还有义人吗? [没有] 没有圣灵的作工, 有人寻找上帝吗? [没有]
- b) 谁偏离正路? [所有人] 有没有任何人行善的? [没有]
- c) 这几节经文清晰地陈述所有人都犯了罪。如果听者不要相信他是个罪人, 给他分享其他关于律法的经节。

##### b. 福音

**十罗 2:4** 福音告诉我们上帝的爱和祂的赦免。

- a) 根据这节经文, 上帝如何待人类? [以恩慈、宽容、忍耐待人]
- b) 告诉人关于上帝的恩慈, 宽容和忍耐时, 是在讲律法还是福音? [福音]
- c) 福音要领人做什么? [悔改]
- d) 如果人悔改, 但仍然害怕上帝会惩罚他的话, 那么他需要听更多福音, 就是上帝的爱和祂的赦免。

2) 知道对方需要听哪部分的道是重要的。 读完以下的例子后, 说出需要与每一个人分享律法还是福音。

- a. 例 1: 一位女士偷了她叔叔的钱, 然后对自己的错误行为感到难堪。她更是奉还所偷的双倍数目。叔叔看见侄女多么的懊悔, 他就立刻原谅了她, 侄女仍然为此事感到内疚, 原因是她认为叔叔不能原谅她, 而且她害怕祷告和领受圣餐。这个女士需要听更多的律法还是福音? 如果你认为她应该听更多的福音的话, 请举手。如果你认为她应听更多的律法, 请举手。答案是 [福音]。为什么? [这位女士她已经是罪人, 现在她需要听到她已得赦免, 那就是福音]
- b. 例 2: 有个人的脾气很坏。每次有信徒向他提起他的脾气问题, 他的回应就是“嗯, 这就是我。我很容易生气。我天生就是坏脾气, 我已经接受了这种方式, 经常是这样子, 别人要学会与我相处, 没得改变的了, 况且我也不打算改变。反正每次我生气, 上帝都会原谅我, 所以这个并没有太大的关系。”这个男人需要听律法还是福音呢? 如果你认为他要听律法的, 请举手。如果你认为他要听福音的请举手。答案是 [律法]。为什么? [他不悔改且选择继续以过往的方式生活。]

## 2. 洗礼

那么，鼓励他受洗。**十罗 6:4-5** 根据这两节经文，藉着洗礼，上帝赐给人哪两种祝福？

- 1) [喜乐活出新生的样式]
- 2) [基督从死里复活，基督徒也一样，有天会从死里复活]

3. 当人相信基督且受洗，圣灵赐他珍贵的应许。这里有三种经文是上帝的应许。每节经文所说的应许是什么？

- 1) **十罗 8:16** [他是上帝的儿女]
- 2) **十罗 6:23** [他得永生]
  - a. 我们工作，会得到什么？[报酬，金钱] 在罪中行事，代价是什么？[死，就是一永死]
  - b. 罪的刑罚应是什么？[永死] 上帝赐我们什么礼物取代永死？[永生]
  - c. 我们被救赎，被称义要付任何代价吗？[不—这是白白的礼物。]
- 3) **十罗 8:38-39** [在基督耶稣里，什么都不能叫我们与上帝的爱隔绝]
  - a. 这两节经文提到什么事是不能叫我们与上帝的爱隔绝？[是死，是生，是天使的，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高外的，是低死的]
  - b. 有什么事是能叫我们与上帝的爱隔绝的？[没有]

### 结束活动：在圣经上标上罗马法传福音的方法

一起再次看第 13 课，►引言(第\_\_页)。在课堂开始的时候，你在圣经上划出五节经文。当然这几节经文与五个福音点是一致的。现在我们在圣经上写上一些笔记，这些笔记是关于五个福音点，因此，就能容易地使用罗马书传福音的方法传福音。

#### 1. **十罗 5:8**。

- 1) 现在由第 1 个福音点开始。第 1 点是什么？[爱]
- 2) 在罗 5:8 的经文此页上方写上“1. 爱”。
- 3) 在经文附近的边缘处写上“看参考经文罗 3:10”。就是写上“看罗 3:10。”

#### 2. **十罗 3:10**

- 1) 这经文提及到的是哪个福音点？[2. 罪]
- 2) 在罗 3:10 的经文此页的上方写上“2. 罪”。
- 3) 在经文附近的边缘处写上“看参考经文罗 5:6”。就是写上“看罗 5:6。”

#### 3. **十罗 5:6**

- 1) 这节经文提及到的是哪个福音点？[3. 代替]
- 2) 在罗 5:6 的经文此页，上方写上“3. 代替”。
- 3) 在经文附近的边缘处写上“看参考经文罗 6:3-5”。就是写上“看罗 6:3-5”。

#### 4. **十罗 6:3-5**

- 1) 这节经文提及到的是哪个福音点？[4. 信/受洗]
- 2) 在罗 6:3-5 的经文此页上方写上“4. 信/受洗”。
- 3) 在经文附近的边缘处写上“看参考经文罗 6:6-7”。就是写上，“看罗 6:6-7。”

5. 十罗 6:6-7

- 1) 这节经文提及到哪个福音点? [5. 成长]
- 2) 在罗 6:6-7 的经文此页上方写上“4. 信/受洗。”
- 3) 在经文附近的边缘处写上“看可 1:1”，从此处经文开始读上帝的话。当然你鼓励对方透过读上帝的话而得成长。

现在你已经在圣经上写下参考经文，能够用自己的圣经以有组织的方式，按照罗马书的经文向人传福音。你也可用一本新的圣经在罗马书的那几节经文上写上笔记，用这本标上笔记的圣经向人传福音，然后送给对方。

**练习活动** (时间许可的情况下)

教学笔记：每两人一组，让学生使用自己的圣经以罗马书传福音的方法说明第 1 到第 4 的福音点。

作业：

一起读第 13 课►作业：(第\_\_页)

**第 13 课答案**

1. 爱，地上 2. 良心 3. 代替，罪 4. 灵，福音，律法，儿女
-------------------------------------