

第 14 课. 详细布道法

方法 5—罗马书传福音的方法, 第 2 部分

引言:

这课接续第 13 课罗马书传福音的方法。上一课学了福音点第一点到第四点。这节课只学第五点，成长。

重要性:

所有关于成长的经节都在罗马书上选取下来的，为的是让初信者更容易找到经文。

目标:

通过这一课的学习，学生能够学会如何运用罗马书传福音的方法来教导别人在基督里成长。学生也能够确认到他们自己在哪些方面需要在基督里成长。

大纲:

引言

1. 我们在基督里要成长的地方
2. 上帝如何用祂自己的话帮助我们成长

课堂:

作业讨论:

1. 填空的作业有没有任何的问题？谁愿意读出正确的答案？
2. 谁愿意分享使用罗马书传福音方法传福音的经历？

选择性的作业讨论:

1. 有谁愿意分享在罗马书所找到关于律法和福音的经文？
2. 如果你希望我检查你写下关于律法和福音的经文，请在课后交给我。

引言

藉着洗礼，与基督一同归入死，一同复活。我们有新生命，不断在基督里成长就是——向旧人死，复活作新人，为基督活。

1. **十罗 6:4-5** 我们如何与耶稣一同死，一同复活？[藉着洗礼]
2. **十罗 6:6-7** 与基督一同死，我们从哪里得自由？[罪]
3. **十罗 6:22-23** 从罪中得释放就是
 - 1) 我们已从生活中控制我们的罪恶力量里得自由。
 - 2) 我们不会因罪受刑罚，然而却得永生。
4. **十罗 6:11-13**
 - 1) 在基督里活着前，什么管辖我们的身体？[罪]
 - a. 我们顺从什么？[罪的情欲]
 - b. 我们的肢体顺从什么且为了什么？[献给罪作不义的器具]
 - c. 在哪里记录了罪的结果是死？[罗 6:23]

- 2) 我们受洗，在基督里复活有新的样式。
 - a. 我们现在向谁是活着，就是我们为谁活？[上帝]
 - b. 我们的肢体顺从谁？[顺从上帝] 现在我们的肢体作什么样的器具？[作义的器具]
- 3) **十罗 7:19** 保罗受洗后成为圣洁的人还是仍然犯罪？[他仍然犯罪] 成为基督徒并不意味着不再犯罪，但我们有个不断成长的过程。
- 4) 以一些句子来总结这段信息。[藉着洗礼与耶稣一同死与复活就是我们不再因罪受刑罚。也是我们现在向罪死，不再让肢体给罪作不义的器具。向基督活着，因此有祂的能力使我们的肢体作义的器具。我们虽然离完全有很远的距离，但有一个渐渐成长的过程。]

1. 在基督里成长的地方

1. 看第 14 课，► **1. 在基督里成长的地方** (第__页)。关于我们在基督里的成长，罗马书提到 16 处在基督里的成长，谁愿意读出第一处经文，**十罗 1:15**？
2. 这些经文中的什么词告诉我们在基督里成长的一处地方？[传福音] 在书本上的参照经文处写上这些词。

[教学笔记：让第一位学生选另一位学生读出第二处经文。再次问在经文中有什么词告诉我们在基督里另一处成长的地方。让学生将圣经中的那些词写在书中，第二参照经文处。继续让学生选另一位学生读下一处经文。让他们继续将每一处经文讲到在基督里成长的词写在课本上，直到完成所有填空]

- 1) 传福音
- 2) 体贴圣灵的事
- 3) 由上帝的灵引导
- 4) 效法耶稣的模样
- 5) 不要效法世界
- 6) 不要骄傲
- 7) 殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主
- 8) 顺服地上有权柄的
- 9) 爱
- 10) 不彼此论断
- 11) 追求和睦的事和彼此建立德行的事
- 12) 担当不坚固人的软弱
- 13) 叫邻居喜悦，使他们得益处
- 14) 彼此同心
- 15) 一同荣耀上帝
- 16) 彼此接纳

3. 我们继续看第 14 课，► **1. 在基督里成长的地方**, 2. 个人评估 (第__页)，并且一起读出说明

4. 现在按说示安静地在书上标上符号。[教学笔记：给学生五分钟时间完成这个事项。并没有正确与错误答案之分。人在不同的人生阶段或环境，就会有不同的答案，让上帝的话语对他们说话。]
5. 现在分组，分成三个人一组。首先一起讨论你在哪些方面圈上了圆圈，就是——什么对你来说是容易做到的。之后你或者会讨论画上“X”的地方，就是——那些对你来说最难做到的。不要强迫自己非讨论那些问题不可。[教学笔记：课堂继续前，给学生时间以小组形式来完成这个练习]

2. 上帝如何使用祂的话帮助我们在基督里成长

1. 你知道有许多事情是很难做到，有两大种类的经文你想记住的，这两大类经文就是福音和律法经节。
 - 1) 福音 经节
 - a. 这节课会讨论两种福音经节，就是：
 - a) 上帝的宽恕—在罗马书中可列举什么例子？[可能答案：罗 3:24，罗 5:6，罗 5:8，罗 6:4-5，罗 6:23，罗 10:13]
 - b) 上帝的能力能使我们在祂里面成长—在罗马书中可列举什么例子？[可能答案：罗 5:5，罗 6:18，罗 8:26，罗 15:5 上，罗 16:25]
 - b. 为什么我们要记住如上述所列出的福音经节？[这样可确实上帝的宽恕，知道能倚靠上帝给我们的力量可以克服罪]
 - 2) 律法 经节

这些经节是告诉我们应该如何行。就是我们应该做的和不可以做的事。我们刚刚学了十六个例子。

 - a. 为什么要记住律法经节？
 - a) 使我们知道自己的罪，需要一个救主。
 - b) 记住律法的经节帮助我们在自己眼前保守上帝的标准，因此我们就知道我们需要在哪些方面作出改善。
 - b. 以下是一些例子，是从刚学过的十六处经文中列出来的。
 - a) 如果你容易骄傲，列出的经文中你或许要记住哪些经节？[经文 6, 罗 12:3]
 - b) 如果你经常不能与人和平相处，而且将责任归咎于人，你或许需要记住哪些经文来提醒你在生活中与人和睦相处？[经文 10, 罗 14:13 上和 14, 罗 15:5]
2. 一起思考这些问题作为复习
 - 1) 关于上帝的宽恕和给你力量的经文是视为为律法还是福音？[福音]
 - 2) 关于上帝为基督徒所定下生活中的规定是视为为律法还是福音？[律法]
 - 3) 记住哪两种经文是好的？[律法和福音]
3. 第 5 点，在基督里成长。不是要将它看成上帝命令我们的律法般一样，而是不断地提醒自己上帝宽恕我们。祂为我们做了什么？[给我们力量成长]

作业和选择性作业:

[教学笔记：让一位学生读出所有►作业:(第__页)。
告诉学生作业 2 不用交，但只要他们愿意的话，你都乐意与他们讨论这个作业]

第 14 课答案

引言(第__页)

成长, 洗礼, 罪, 软弱, 上帝, 成长

2. 上帝如何使用祂的话语帮助我们在基督里成长。(第__页)

宽恕, 救主, 标准, 圣灵, 论断, 律法, 福音, 坚固